

Pla d'actuació prioritària en l'àmbit educatiu, 2013-2015

Districte de Nou Barris

Actualització curs 2013-2014

BCN



**Consorci d'Educació
de Barcelona**
Generalitat de Catalunya
Ajuntament de Barcelona

**Ajuntament de
Barcelona**



INTRODUCCIÓ

El pla de treball del Districte de Nou Barris que es desplega en aquest document es fonamenta en els principis i les actuacions incloses en el *Pla per a la reducció del fracàs escolar a Catalunya 2012-2018. Ofensiva de país a favor de l'èxit escolar* impulsat pel Departament d'Ensenyament, especialment amb l'*Eix 8: Relacions de la comunitat educativa i l'entorn: respostes integrals adequades al context educatiu dels centres*.

El Consell de Direcció del Consorci d'Educació de Barcelona va aprovar el 16 de novembre de 2012 els seus compromisos en relació al *Pla per a la reducció del fracàs escolar a Catalunya 2012-2018* i va establir-se com a objectius la millora del resultats educatius, la reducció de les taxes de fracàs i d'abandonament dels estudis. Entre aquest conjunt de compromisos, hi destaca el Pla d'actuació prioritària als districtes de Ciutat Vella i de Nou Barris:

“Dissenyar un pla d'actuació prioritària als Districtes de Ciutat Vella i de Nou Barris que es durà a terme per part de les diferents àrees i programes del Consorci i en col·laboració amb els Districtes, atenent tant a la situació de vulnerabilitat d'una part significativa de la seva població com als indicadors dels centres educatius: elevat índex d'immigració, resultats acadèmics per sota de la mitjana de la ciutat i una major incidència pel que fa a l'abandonament prematur dels estudis obligatoris”.

El pla de treball s'emmarca en el Programa d'Actuació Municipal 2012-2015. En l'*Eix Persones i Famílies* (dins l'apartat *“Fer de l'educació i de la cultura un factor clau de benestar i èxit”*), un dels objectius estratègics estableix que és necessari *“apostar per l'increment de l'èxit escolar per tal de millorar la qualificació acadèmica i professional dels joves i la continuïtat dels estudis postobligatoris”*, proposant una actuació que permeti impulsar projectes educatius compartits entre el món acadèmic i les entitats. També trobem, en el mateix eix, diferents actuacions que busquen enfortir la col·laboració entre l'Ajuntament de Barcelona (a través dels Districtes i de l'Institut Municipal d'Educació) i el Consorci d'Educació de Barcelona, així com potenciar accions que permetin analitzar les causes que provoquen el fracàs escolar, per a impulsar la continuïtat formativa i reduir el percentatge d'abandonament escolar.

Per a l'assoliment dels objectius proposats és imprescindible treure el màxim partit de la col·laboració entre el Districte de Nou Barris i el Consorci d'Educació de Barcelona, partint de la necessària coresponsabilitat interinstitucional en el desenvolupament de les accions que es volen promoure. Aquesta col·laboració permetrà sumar la capacitat del Districte a les competències que la Llei de la Carta Municipal atribueix al Consorci d'Educació de Barcelona pel què fa a l'educació a la ciutat. També es compta amb les actuacions que l'Institut Municipal d'Educació de Barcelona realitza a la ciutat en el marc del compromís de Barcelona com a Ciutat Educadora.

La col·laboració en el territori entre l'Ajuntament de Barcelona i el Consorci s'ha concretat a Nou Barris en la definició de cinc objectius compartits, vint-i-dues línies d'actuació que es concreten en diverses actuacions previstes per al curs 2013-2014 i que cada administració haurà de desenvolupar en exercici de les seves competències. Aquest conjunt d'accions van encaminades fonamentalment i de manera prioritària cap a la millora de l'èxit escolar i impliquen els tècnics del Consorci d'Educació de Barcelona, la Inspecció Educativa, els tècnics del Districte i de l'IMEB

Aquest pla de treball és un document obert durant el seu període d'implementació per tal d'adaptar-se a noves necessitats i a les modificacions que es creguin convenients, atenent als diferents agents que intervenen en l'àmbit educatiu del districte.

PRINCIPIS RECTORS

- Proximitat i atenció a la diversitat: actuacions planificades, dissenyades, executades i avaluades des del coneixement de les necessitats del territori.
- Coresponsabilitat entre les diverses administracions i agents del territori, com a eina facilitadora d'una major eficàcia en la seva implementació.
- Transversalitat i integralitat: atenció no només des d'una perspectiva d'educació formal, sinó també des d'una perspectiva educativa global que interrelacioni els diversos àmbits educatius (formals, no formal i informals).
- Globalitat i normalització: fomentant l'equitat i la igualtat d'oportunitats i evitant la segregació.
- Perspectiva proactiva: identificació d'oportunitats d'actuació adreçades a generar nous escenaris de futur des d'una perspectiva constructiva i una visió estratègica.

Objectius prioritaris al districte de Nou Barris, actualització per al curs 2013-2014

Des de la coresponsabilitat i la tasca conjunta en el territori, les línies de treball s'emmarquen en cinc grans objectius compartits entre el Consorci d'Educació de Barcelona, el Districte de Nou Barris i l'IMEB, cadascú des de la seva competència i englobant les actuacions en diferents àmbits:

- Contribuir a la millora de la qualitat dels projectes, plans i programes dels ensenyaments obligatoris i postobligatoris del districte de manera que incideixi en la millora de l'èxit educatiu del seu alumnat.
- Ajustar l'oferta d'ensenyaments obligatoris i postobligatoris a les necessitats d'escolarització del districte amb criteris d'eficiència, equitat i proximitat.
- Millorar la coordinació de l'oferta educativa complementària amb el treball d'altres serveis i entitats en xarxa existents, de forma que sigui eficient i coherent amb la tasca que desenvolupen els centres educatius.
- Donar suport a la funció educativa de les famílies i de les AMPA.
- Impulsar el funcionament dels òrgans de participació en l'àmbit educatiu del districte.

6

Districte de Nou Barris

Pla d'actuació
prioritària en l'àmbit
educatiu 2013-2015

OBJECTIU 1:

Contribuir a la millora de la qualitat dels projectes, plans i programes dels ensenyaments obligatoris i postobligatoris del districte, de manera que incideixi en la millora de l'èxit educatiu del seu alumnat.

1 Potenciar les actuacions per afavorir processos de **transició dels joves que finalitzen l'ESO** i que necessiten suport per a establir un itinerari que els permeti assolir la qualificació necessària per tal de continuar la seva formació o bé accedir al món laboral.

Actuacions:

- Dur a terme un **pla específic en el districte, per a reduir l'abandonament escolar prematur** i reconduir cap a programes formatius (especialment CFGM) els joves de 16 a 18 anys que han deixat el sistema educatiu.
- Suport del Pla Jove als centres en la transició d'alumnat sense graduat de secundària mitjançant un treball sistemàtic de col·laboració entre els equips directius, els responsables d'orientació i els equips docents dels centres, així com un treball individualitzat amb cada jove per a establir el seu propi itinerari i facilitar l'accés als PQPI i altres recursos formatius (escoles d'adults, curs d'accés a la prova de grau mitjà...) Aquestes dues accions tindran el suport d'una entitat de joves del districte que coordinarà la seva actuació amb el CEB.
- Donar suport, el curs 2013-2014, a la realització de PQPI com a eina per a facilitar la continuïtat dels itineraris formatius especialment a la formació professional, mitjançant el conveni entre l'IMEB i la Fundació BCN Formació Professional.
- Impulsar la coordinació entre centres de secundària i formació d'adults, per tal d'establir un protocol de traspàs d'informació sobre els antecedents de l'alumnat.

7

Districte de Nou Barris

Pla d'actuació
prioritària en l'àmbit
educatiu 2013-2015

2 Continuar el treball realitzat en relació a l'**absentisme escolar** per tal de reduir encara més el percentatge d'alumnes absentistes (que en el districte ha passat del 2,36% al curs 2008-2009 a l'1,19% al curs 2011-2012) i ampliar el seu àmbit d'actuació a la prevenció de l'abandonament prematur.

Actuacions:

- Incorporar l'abandonament prematur en el treball de la comissió d'absentisme.
- Analitzar l'eficiència del Programa de promoció escolar i la tasca que es desenvolupa per a la millora de l'escolarització de l'alumnat gitano.
- La comissió d'absentisme i abandonament prematur del districte analitzarà l'abordatge de l'absentisme irregular justificat pels pares. En aquest sentit, impulsarà actuacions de sensibilització sobre la importància de l'escolarització en col·laboració amb les famílies, entitats i AMPA.

3 Aprofundir i treballar conjuntament, el Consorci i la Inspecció, en les actuacions de suport als **Plans d'atenció a la diversitat**, impulsant la seva elaboració en el conjunt del centre i, per a l'alumnat que requereix atenció específica, consolidar l'oferta de tallers per a la diversificació curricular que realment contribueixin a la seva millora.

Actuacions:

- Projecte de diversificació curricular a cinc instituts del districte, que ofereix a l'alumnat de 15 i 16 anys en risc d'abandó prematur dels estudis, estades a empreses on es treballaran les competències bàsiques relacionades amb el món laboral aprofitant les possibilitats que ofereixen els equipaments i petites empreses del districte. Al curs 2013-2014, hi participaran 50 alumnes i 11 entitats.
- Orientació acadèmica i seguiment dels estudis postobligatoris a l'alumnat que participa en aquest projecte, en el context del Pla d'Acció Tutorial de Centre amb la col·laboració del Pla Jove.
- Incentivar la participació del professorat del districte, i especialment el que participa en el projecte d'estades a empreses, en el seminari sobre orientació acadèmica del Departament d'Ensenyament.

4 Actuacions de millora dels projectes educatius dels centres fent especial èmfasi en la coordinació entre les diferents etapes educatives i en la col·laboració amb els recursos i entitats de l'entorn.

Actuacions:

- Es duran a terme **auditories pedagògiques** per a la millora de centres de primària que tinguin més d'un 30% d'alumnat en el nivell baix dels resultats de les proves de 6è de Primària en català, castellà i matemàtiques. Les auditories requeriran diverses actuacions que configuraran una avaluació integral del centre.
- **Projecte de continuïtat pedagògica** dels centres educatius de Trinitat Nova on s'hi incorporaran totes les etapes educatives en el projecte, especialment l'etapa 0-3.
- Projecte d'assessorament per a la **coordinació en l'àmbit curricular entre primària i secundària** en els centres educatius de la zona nord.
- Impulsar la coordinació entre centres de secundària i centres de formació d'adults per tal d'establir un protocol de traspàs d'informació sobre els antecedents de l'alumnat.
- Impulsar la coordinació entre les Escoles Bressol i l'Educació Infantil amb l'objectiu d'enfortir els itineraris educatius. Posar especial èmfasi en la detecció d'alumnat amb necessitats educatives especials.
- Analitzar l'oferta de cursos de català i castellà de l'EOI i dels centres de formació d'adults com a recursos de millora de les competències lingüístiques de l'alumnat estranger de llengües no romàniques que estiguin cursant estudis postobligatoris.
- Impulsar i col·laborar amb el Districte en la definició de la vessant educativa **del projecte de l'Ateneu de Fabricació** de manera que aquest incideixi en la millora de la qualitat del projecte dels centres educatius: participar a la comissió de treball que defineix el projecte.
- Estudiar la possibilitat d'iniciar **projectes tipus Tàndem** en centres del districte.

5 Donar visibilitat i ajustar l'oferta de **formació d'adults** de manera que sigui coherent amb les necessitats del perfil de la població del districte.

Actuacions:

- Acordar conjuntament amb el Districte la nova ubicació de l'AFA Meridiana.
- Iniciar en el CFA Freire un espai d'orientació i assessorament adreçat als ciutadans i a l'alumnat del centre que busquin recursos per al seu itinerari formatiu i d'inserció laboral.
- Accions de comunicació de l'oferta de formació d'adults del districte, especialment pel què fa a la preparació de les proves d'accés a la formació professional de grau mitjà i superior.

6 Avançar en la implementació de la **FP dual** com a una de les actuacions prioritàries de la formació professional de la ciutat.

Actuacions:

- Suport del Districte a les iniciatives dels centres d'FP per tal de crear aliances amb el sector productiu de l'entorn.

7 Avançar cap a un **model plurilingüe** mitjançant actuacions dirigides a l'alumnat de Primària, ESO, FP i Batxillerat. I continuar incentivant i potenciant la millora de la lectura mitjançant el desenvolupament dels **Plans d'Impuls a la Lectura** i la col·laboració amb programes municipals i d'altres entitats que tenen finalitats similars (Xarxa de biblioteques municipals):

Actuacions:

- Impulsar la participació dels centres educatius de primària i de secundària en el programa d'aprenentatge de llengües estrangeres.
- Incorporació de la pràctica de la lectura en el reforç escolar que es fa en el programa Èxit1, en coordinació amb el Pla d'Impuls a la Lectura.
- Impulsar la coordinació i el treball conjunt entre els centres educatius i la xarxa de biblioteques del districte per a la millora de l'àmbit curricular, especialment en coordinació amb el Pla d'Impuls a la Lectura.
- Consolidar i donar suport a la xarxa de biblioteques escolars des de la Biblioteca Artur Martorell.

8 Suport en l'àmbit de l'educació artística amb el projecte MUSE que introdueix les matèries artístiques en el currículum escolar per part de professionals en actiu de cada una de les arts per ajudar a la millora de la convivència i la integració en zones del districte amb molta població de diferents procedències i cultures.

Actuacions:

- Garantir la continuïtat del projecte com a element transformador, pel treball en els valors i el reforç i suport a la diversitat.
- Mantenir el nombre d'hores per a garantir la qualitat.
- Col·laborar a visualitzar la feina que es fa als centres educatius.

9 Mantenir la col·laboració amb els Serveis Educatius de Nou Barris i donar suport a les activitats de dinamització organitzades pel Centre de Recursos Pedagògics:

- Jocs Florals de districte.
- Treballs de recerca de Batxillerat
- Activitats d'educació física: Dragonada, Jocs Cooperatius i Jocs Tradicionals.
- “Apropa't a les persones amb discapacitat”
- “Aprenguem de Nou Barris”

10 Contribuir a la igualtat d'oportunitats en l'accés a les activitats educatives de la ciutat mitjançant el sistema d'accés gratuït a activitats de pagament d'entitats del **Consell de Coordinació Pedagògica**.

Actuacions:

- Consolidar el nombre d'activitats d'accés gratuït.
- Vetllar per a què la informació arribi als centres educatius fent especial èmfasi als centres educatius de major dificultat.

11 Ampliació del projecte de Camins Escolars i fer-lo extensiu a altres barris del districte, per la millora que suposa a l'entorn de l'espai escolar i per afavorir la mobilitat autònoma dels nens/es en l'assistència a l'escola. Utilitzat com a tema pedagògic, contribueix a la creació o millora de la xarxa veïnal i ciutadana del barri.

Actuacions:

- Donar suport a les noves iniciatives de les escoles del districte.
- Impulsar, col·laborar, seguir i gestionar les peticions de les escoles Ferrer i Guàrdia i Àgora en el seu procés d'implementació del projecte.
- Aprofitar les possibilitats educatives de l'entorn del districte aplicant els plantejaments implícits a la idea de ciutat educadora, i crear itineraris i recursos virtuals, codis QR, realitat augmentada.

12 L'Audiència Pública de nens i nenes de Nou Barris és una experiència de participació en la que, després d'un procés col·lectiu de reflexió sobre un tema seleccionat cada curs, els nens i nenes dels centres educatius del districte presenten les seves conclusions en una Audiència Pública presidida per la Regidora del Districte.

Actuacions:

- Mantenir, impulsar i gestionar la continuïtat de la experiència.
- Impulsar la participació dels instituts en l'Audiència Pública del Districte de Nou Barris i potenciar la continuïtat a l'educació primària.
- Incrementar el nombre de centres participants.
- Promocionar la reunió intercentres com a espai pedagògic.
- Realitzar la lectura del Manifest al Plenari de Districte.

13 Implementació d'una estratègia comunicativa que afavoreixi la millora de la imatge i percepció de l'oferta escolar del districte.

Actuacions:

- Promocionar una visió global de l'oferta educativa i donar suport a les propostes dels propis centres i les xarxes educatives
- Divulgar les activitats singulars dels centres i d'aquelles que contemplin la participació conjunta dels centres educatius del districte.
- Pla de treball amb els representants municipals als consells escolars de centre del districte que contribueixin al procés de millorar la imatge de l'oferta educativa i la projecció dels centres a l'entorn.

OBJECTIU 2:

Ajustar l'oferta d'ensenyaments obligatoris i postobligatoris a les necessitats d'escolarització del districte amb criteris d'eficiència, equitat i proximitat.

1 Aplicar i fer el seguiment de les decisions del CEB sobre planificació i l'escolarització des de la proximitat.

- Impulsar la creació de la Comissió de garanties d'admissió del districte a l'inici del procés de preinscripció 2015-2016.
- Revisar l'oferta educativa del districte, especialment pel que fa als ensenyaments postobligatoris, i adequar els itineraris acadèmics a la realitat i a les necessitats de la població del districte.
- Analitzar mesures de planificació que afavoreixin l'escolarització equilibrada de l'alumnat.
- Mantenir i, si fos necessari, ampliar l'oferta de places d'UEE del districte o àrees pròximes.

14

Districte de Nou Barris

Pla d'actuació
prioritària en l'àmbit
educatiu 2013-2015

OBJECTIU 3:

Millorar la coordinació de l'oferta educativa complementària i el treball d'altres serveis i entitats en xarxa existents de manera eficient i coherent amb la tasca que desenvolupen els centres educatius.

1 Reduir i/o prevenir el possibles **factors de risc dels infants i adolescents** escolaritzats, mitjançant el treball conjunt dels diferents serveis que incideixen en ells mateixos i en les seves famílies.

Actuacions:

- Reforç, revisió i seguiment del funcionament de les **comissions socials** dels centres educatius, per a millorar l'eficiència de la tasca que desenvolupen.
- Donar suport a les famílies per tal que l'alumnat en situació desfavorida pugui tenir accés als ensenyaments postobligatoris.
- Coordinació dels àmbits educatiu i de salut del Districte per a l'abordatge de les problemàtiques de salut mental dels infants i joves.
- Revisar el funcionament del Programa Salut-Escola.
- Mantenir, en els centres que en disposin, l'atenció de l'integrador social.

15

Districte de Nou Barris

Pla d'actuació
prioritària en l'àmbit
educatiu 2013-2015

2 Donar continuïtat i potenciar els **programes de suport als centres en l'àmbit del reforç escolar** per a la millora de les competències bàsiques del seu alumnat.

Actuacions:

- Ajustar l'oferta i demanda del districte en el Programa Èxit-1 de reforç escolar, en el marc de l'avaluació del programa. Potenciar la millora de material i dossiers de treball de reforç escolar. El curs 2013-2014 participen 10 instituts, 23 escoles i una previsió de participació total de 456 alumnes.
- **“Pla de suport a l'alumnat d'ESO: Suport a l'estiu, èxit al setembre”**: Coordinació amb els centres educatius per tal de potenciar la utilització dels dossiers d'estiu de l'alumnat que s'ha de presentar als exàmens de setembre.
- Donar suport a les entitats que desenvolupen accions de reforç escolar, especialment aquelles que dirigeixen les activitats a 3r i 4t d'ESO. Impulsar acords de col·laboració i derivació amb els centres educatius de manera que les seves actuacions complementin la tasca que es realitza des dels centres.
- Homogeneïtzar la informació que hi ha dels recursos de reforç escolar i altres activitats educatives complementàries, xarxa de biblioteques, etc. en els diferents barris del districte.
- Desenvolupar un programa per als agents del territori i dels equips per a augmentar l'ús social del català.

16

Districte de Nou Barris

Pla d'actuació
prioritària en l'àmbit
educatiu 2013-2015

3 Fer el seguiment i donar suport a la complementació de la jornada compactada dels centres de secundària de forma coherent amb els projectes educatius dels centres, promovent la implicació dels equipaments i recursos existents en el territori.

Actuacions:

- Fer el seguiment de la programació establerta pel instituts que fan jornada compactada i analitzar el grau de participació de l'alumnat d'ESO que participa en les activitats extraescolars.
- Reforçar i donar suport a accions de dinamització socioeducativa que complementin la jornada compactada per tal que siguin més accessibles a l'alumnat del districte. Potenciar l'oferta dels centres cívics.
- Coordinar actuacions del Punt JIP del districte, orientant el servei cap a la les activitats que complementin la jornada compactada.
- Mantenir les comissions de seguiment a cadascuna de les zones del districte amb les entitats que desenvolupen activitats complementàries i de lleure.

4 Col·laborar en el projecte de **treball de salut comunitària ICI** que es porta a terme a la zona nord.

Actuacions:

- Impulsar la participació dels centres educatius en el projecte.
- Coordinar les accions entre tots els agents implicats.

17

Districte de Nou Barris

Pla d'actuació
prioritària en l'àmbit
educatiu 2013-2015

5 Potenciar els programes “**Convivim esportivament**” i “**Esports en marxa**” que s’ofereixen a infants i joves per a fomentar la pràctica esportiva de l’atletisme, el bàsquet i el patinatge artístic fora de l’horari lectiu a un preu assequible.

Actuacions:

- Col·laborar amb les escoles, els instituts, les **associacions esportives dels instituts i AMPA**, en la continuïtat dels programes.
- Afavorir la participació d’alumnat d’altres centres educatius.
- Aquestes actuacions comptaran amb la col·laboració i l’impuls de la tasca que desenvolupen els punts JIP.

6 Els **patis escolars oberts al barri** s’obren com a espai d’ús públic per a famílies, infants i adolescents fora de l’horari escolar, en cap de setmana i en període de vacances escolars, amb l’objectiu d’optimitzar l’ús dels centres escolars, donar una alternativa de lleure als infants i joves i les seves famílies realitzant activitats de dinamització obertes i gratuïtes.

Actuacions:

- Vetllar per la continuïtat del projecte de Patis Escolars Oberts.
- Gestionar la informació procedent de l’IMEB per tal que sigui coneguda amb antelació pels tècnics implicats.

7 Projecte **biblioteca oberta al barri**, pel qual la biblioteca de l’escola s’obre al públic en la mateixa franja horària que el Pati Escolar i en període lectiu, amb la presència d’un monitor i voluntaris educatius, per ajudar els nois i noies a fer els deures.

Actuacions:

- Consolidar i ampliar el programa Biblioteca oberta a l’institut Barcelona Congrès.
- Ampliar el programa Biblioteca oberta a altres centres escolars.
- Impulsar els canals informatius entre els centres escolars i els participants en el projecte Biblioteca oberta.

8 **Programa de suport a la lectura.** Té com a objectiu fomentar les competències lectores i el gust per la lectura com a fonaments de l’èxit escolar i de l’aprenentatge al llarg de la vida. Actua amb els infants, l’escola, la família i l’entorn.

Actuacions:

- Iniciar el Programa de suport a la lectura al districte.
- Consolidar i donar suport a les peticions provinents del programa.
- Vetllar per la coordinació entre el programa i els centres educatius.

9 Els **casals infantils i ludoteques** són serveis públics municipals de proximitat adreçats a la població infantil que tenen per objecte l’educació en el lleure, afavorint un temps lúdic i de lleure amb intencionalitat educativa, contribuint, per tant, al procés evolutiu i educatiu dels infants.

Actuacions:

- Mantenir la xarxa de casals infantils i ludoteques en els barris de referència.
- Consolidar i millorar la gestió dels equipaments.
- Millorar la col·laboració entre la xarxa de casals infantils i ludoteques i els centres educatius.
- Potenciar l’ús social dels centres educatius.

10 L’Escola Municipal de Música: Les escoles municipals de música de Barcelona responen a un model formatiu que té la intenció de posar a l’abast de la ciutadania (amb especial accent entre els 5 i 18 anys) les eines per accedir a uns ensenyaments musicals de qualitat.

Actuacions:

- Consolidar l’oferta educativa.
- Promoure la música per a nadons.
- Establir relacions amb els centres educatiu

OBJECTIU 4:

Donar suport a la funció educativa de les famílies i les AMPA.

1 La col·laboració entre els centres educatius i les AMPA pot contribuir a la millora de l'educació.

Actuacions:

- Donar suport a projectes concrets.
- Potenciar la difusió del programa de subvencions del districte.
- Projecte de suport a les AMPA del districte.
- Suport als centres que no tenen constituïda l'AMPA.
- Programa de suport educatiu a les famílies als centres de la zona nord, de la Fundació La Caixa.
- Incrementar el nombre d'accions formatives del Programa de l'IMEB per al suport educatiu a les famílies i ajut a les escoles de pares i mares.

OBJECTIU 5:

Impulsar el funcionament dels òrgans i de participació en l'àmbit educatiu del districte.

1 Contribuir en l'àmbit de participació del món educatiu utilitzant l'òrgan de participació del **Consell Escolar Municipal de Districte** (CEMD) com a eina de difusió d'informació i de comunicacions rellevants.

Actuacions:

- Incentivar la participació en l'àmbit del CEMD.
- Donar a conèixer bones pràctiques educatives en el CEMD.
- La comissió permanent del CEMD farà el seguiment sobre el desenvolupament d'aquest Pla d'actuació.
- La Xarxa 0-18 participarà a la Comissió permanent del CEMD per poder fer el seguiment d'aquest Pla d'actuació.

2 Donar suport a la figura dels **representants municipals** als Consells Escolars de Centres educatius mantenint una comunicació regular entre aquests, els tècnics de barri i el tècnic referent d'educació del districte de Nou Barris per facilitar la tasca informativa i d'enllaç entre l'administració municipal i el món educatiu.

Actuacions:

- Donar suport als representants municipals en el desenvolupament de la seva tasca en els consells escolars dels centres.
- Donar a conèixer als representants municipals els principals projectes i prioritats del districte.

SEGUIMENT I AVALUACIÓ

El Pla de treball del districte de Nou Barris requereix la coordinació dels agents implicats en la seva implementació.

Tot i que hi ha línies d'actuació que es desenvoluparan al llarg del mandat municipal fins a l'any 2015, aquesta planificació és per al curs 2013-2014. A cada curs s'elaborarà una proposta d'actuacions concretes derivades de les necessitats i problemàtiques que es vagin detectant i de les prioritats d'ambdues administracions. La definició d'accions anuals permetrà adequar cada any la intervenció tant en l'educació formal com en la no formal, en un moment canviant.

El seguiment i avaluació del Pla es liderarà conjuntament entre el Consorci d'Educació i el Districte, amb la participació de l'IMEB, establint diferents nivells de seguiment i de coordinació per a assegurar el seu correcte desenvolupament:

- Establiment d'espais de coordinació estable entre els diferents responsables educatius, especialment pel que fa a la coordinació de les actuacions del Pla, que permetin sistematitzar la seva implementació i consensuar la proposta d'actuacions anuals.
- El Consorci d'Educació, a través dels canals establerts, farà el seguiment del desenvolupament d'aquest Pla d'actuació amb les direccions dels centres educatius de primària i secundària del districte.
- Sistematitzar una observació continuada de la realitat que permeti avaluar i modificar els objectius i línies d'actuació de forma continuada.
- Establir mecanismes de coordinació i treball en xarxa entre els diferents agents de l'àmbit educatiu, definint i delimitant competències, funcions i complementaritats.
- Seguiment de la comunitat educativa a través del Consell Escolar Municipal del districte.

Barcelona, febrer de 2014.

**Districte de
Nou Barris**

